

♂ 영유아건강검진 결과통보서 30~36개월용

SET 13

아이 성명				주민등록	루번호									
	7	₹ (cm)		몸	무게(kg)		D-	리둘러	(cm)		체질	량지수	(kg/m	1²)
	cm	n (백-	분위)	k	g (백분위)		cm (백분	위)	k	g/m²(빈	백분위)
	□ 양호 □] 정밀평가	필요 [□ 양호 □	정밀평기	가 필요	□ 양호	□ 정!	밀평가 필	요 [] 양호	□ 정!	밀평가	필요
신체 계측	「영유아건경 성장도표」어	※(별지 제6호) 서식에 의한 「영유아건강검진 연령별・성별 성장도표」에 의거 남아・여아를 구분하여 작성			6호) 서식 ⁽ }검진 연령 의거 남아 분하여 작성	별 · 성별 · 여아를	「영유아 성장도표	건강검진	서식에 의학 : 연령별 · 선 남아 · 여학	성별	「영유아? 성장도표		연령별 남아	·성별
	위의 그래 선입니다.	* 백분위수란 같은 성별과 같은 나이의 영유아 100명 중에서 작은 쪽에서부터의 순서를 말합니다. 위의 그래프의 성장곡선은 제일 아래에서부터 위로 올라가며 차례대로 5, 10, 25, 50, 75, 90, 95 백분위수를 나타내는 곡 선입니다. 임신기간 37주 미만으로 출생한 영유아는 실제 출생일 대신 출산 예정일을 기준으로 산출된 조정연령에 따라 평가됩니다.												
	소견 있	 음	□ 특이	 소견 없	.음	협.	조 안 됨							
	귀	☐ 특이 <i>:</i>	 소견 있	 음	□ 특이	 소견 없	음	협:	 조 안 됨					
	구강	□특이 :	 소견 있	 음	□ 특이	 소견 없	음	□ 협:	 조 안 됨					
신체 진찰	흉부	□ 특이 :	 소견 있	 음	□ 특이	소견 없	음	□ 협.	조 안 됨					
소견	복부	□ 특이 :	소견 있	음 음	□ 특이	소견 없	.음	□ 협	조 안 됨					
	기타 소견:													
시각 문진	□ 양호	□ 정밀평기	가 필요 ((관련 문진	문항: 🗆	1, 🗆 2	, 🗆 3)							
청각 문진	□ 양호	□ 정밀평기	가 필요 ((관련 문진	문항: 🗆	1, 🗆 2,	, 🗆 3, 🗀	4, 🗆 5,	, □ K-D\$	ST 관련	ᅽ) □	지속관	반리 필	B B
건강교육 실시	□ 영양 교	!육 □대:	소변 가i	리기 교육	□ 정사	및 사	회성 교육	□ 취	학 전 준	비교	육 (누리	과정)		
발달 평가 결고	□ 심화평	□ 양호 □ 추적검사 요망 [□ 대근육운동 □ 소근육운동 □ 인지 □ 언어 □ 사회성 □ 자조] □ 심화평가 권고 [□ 대근육운동 □ 소근육운동 □ 인지 □ 언어 □ 사회성 □ 자조] [추가 질문 관련 □ 운동발달(M) □ 언어발달(L) □ 사회성발달(S)] □ 지속관리 필요												
종합판정 □ 양호 □ 주의 □ 정밀평가 필요 □ 지속관리 필요														
소견 및 조치사항														
요양기관기호	3620	2606	검진	기관명				목포미	즈아이	병원				
검진일			면허	허번호					의사명				(서	명)

- * 이 건강검진은 영유아의 정상적인 성장과 발달을 확인하기 위한 검진으로 양호 판정을 받은 경우라도 추후 성장발달 과정에서 이상 소견이 발견될 수 있습니다.
- * 유병률이 낮은 특정 질환의 경우 검진을 통해 발견되지 않을 수도 있습니다.
- * 검진 결과가 양호로 판정되었더라도 지속적인 건강관리를 통해 현재의 건강을 계속 유지해주시고, 판정결과가 "주의"나 "정밀평가 필요"인 경우는 의사와 상담하시기 바랍니다.
- * 건강검진결과통보서상 요양급여가 필요하다는 의사의 소견이 기재된 경우, 이 결과통보서를 요양급여의뢰서(진료의뢰서)로 갈음하여 상급종합병원 에서 진료를 받을 수 있습니다.
- * 다음 검진 시에 결과통보서를 지참하시면 검진 결과 판정에 많은 도움이 됩니다.

☑ **열유아건강검진 문진표** 30~36개월용

아이 성명		ě	주민등록번.	হ		보	호자 연락처			
보호자 성명		٥	아이와의 관	·계		E-	mail(메일)주 소			
영유아건강검진은 영유아의 정상적인 성장과 발달을 확인하는 것이 목적이며, 특정 질환의 발견을 위한 것이 아닙니다. 이 사실을 이해하셨습니까? 예 □ 아니요 □										
1. 아이의 생년월일 :년월일 2. 출생 시 <u>몸무게 :kg</u> (소수 첫째자리 까지, 단 미숙아는 둘째자리까지) 3. 아이가 미숙아로 태어났습니까? ① 예 (분만 예정일은?년월일 혹은 재태연령주 _일) ② 아니요 4. 지금까지 실시한 예방접종 횟수 (예방접종도우미 사이트 기록)										
예방 접종 /	니행 횟수	비씨지	B형 간염	디피티	소아마비 (폴리오)	폐구균	B형 헤모필루스균	홍역·볼거리· 풍진	수누	일본뇌염
5. 발달 문제로 진단을 <u>받았거나</u> 치료 중인 질환이 있습니까? ① 예 ② 아니요 (있다면 구체적인 진단명은?										
% diot 7.0				- All	0111.5	<u></u> 이 치능	· 저 즈비 교으	/느리교(저)		നച തചി

<u>○ 88 m</u> + <u>○ 0 m c</u>										
	1	아이의 식습관에 문제가 있다고 생각합니까?	1	2						
	2	아이가 하루에 세 번 식사를 합니까?	1	2						
	3	통곡물 섭취가 건강에 도움이 되는 것을 알고 있습니까?	1	2						
	4	아이가 매일 가족과 함께 식사를 합니까?	1	2						
	5	아이가 단 음식을 많이 먹습니까?	1	2						
	6	모유를 조금이라도 먹인 기간이 생후 몇 개월까지입니까? 모유 수유를 하지 않으신 경우 "0"으로 답해 주시기 바랍니다. ()개월								

	대소변가리기 교육 ①	예	2	아니요
1	아이가 대소변을 가립니까?		1	2
2	아이가 유아용 변기를 잘 사용합니까?		1	2
3	아이가 대변을 볼 때, 규칙적이며 힘들어하지 않습니까?	,	1	2
4	아이가 대소변 실수를 두려워합니까?		1	2

	정서 및 사회성 교육 ② ①	1 2	아니요
1	아이가 주변(사람, 장난감, 음식 등)에 관심을 보입니까?	1	2
2	아이가 다른 아이들 곁에서 놉니까?	1	2
3	아이가 어른이나 다른 아이들의 행동을 따라합니까?	1	2
4	아이가 <u>엄마 또는 양육자와</u> 잠시 동안 떨어져 있을 수 있습니까?	1	2
5	아이가 말이나 몸짓으로 자신의 감정을 표현합니까?	1	2
6	화가 나더라도 아이 스스로 진정할 수 있습니까?	1	2

0	개인위생 관련	~		아니요
1	아이가 대소변을 본 후 항상 물과 비누를 이용적 손을 씻습니까?	하여	1	2

00 00	취학 전 준비 교육(누리과정) ① ①	계 ②	아니요
1	아이가 달리기와 점프 둘 다 할 수 있습니까?	1	2
2	아이가 규칙적으로 식사하고 잠을 잡니까?	1	2
3	아이가 다른 사람이 들려주는 짧고 재미있는 이야기를 알아듣고 이해할 수 있습니까?	1	2
4	아이가 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있습니까?	1	2
5	아이가 친구들의 놀이에 관심을 보입니까?	1	2
6	(간단한 규칙 준수) 아이가 자기 차례를 기다릴 수 있습니까?	1	2
7	아이가 손가락으로(사물을 가리키거나 손가락을 꼽으며) 셋까지 셀 수 있습니까?	1	2
8	아이가 언제부터 어린이집이나 유치원에 다니기 시작 (유치원이나 어린이집에 다니는 아동의 경우에 ① ()개월 ② 해당 없음		

	청각 관련 ①	예 ②	아니요
1	출생 후 신생아 집중치료실(중환자실)에 아이 가 5일 이상 입원한 적이 있습니까?	1	2
2	가족(부모나 친척) 중 어려서부터 청력저하 (난청)를 가진 사람이 있습니까?	1	2
3	아이가 급성중이염(이통, 발열 등)을 여러 번 앓은 적 이 있습니까? (6개월간 4회 이상, 1년간 6회 이상)	1	2
4	아이의 한쪽 귀나 양쪽 귀가 '난청'으로 진단받은 적이 있습니까?	1	2
5	아이의 한쪽 또는 양쪽 귀에 보청기 또는 인공 와우를 착용하고 있습니까?	1	2

	시각 관련 ① •	계 ②	아니요
1	아이가 정면에 있는 사물을 볼 때 늘 얼굴을 돌려 옆으로 쳐다보거나 고개를 기울이고 보는 편입니까?	1	2
2	책, TV, 물건 등을 볼 때 너무 가까이 다가가서 보거나 찡그리고 봅니까?	1	2
3	아이의 한쪽 눈을 가리고 보게 했을 때 두 눈의 시력이 서로 다르다고 느껴집니까?	1	2

아이 이름			(남,여)	작성일		년	월	일
생년월일	년	월	일 (조산이	아인 경우 출산 예정일	÷	년	월	일)
	설문 응답자		□어머니	-()			

결과 요약

분류	1	2	3	4	5		7	8	총점	절단점			
영역		2	3	4	3	6		0	58	가	나	다	
대근육운동										15	19	24	
소근육운동										12	17	23	
인 지										10	16	24	
언 어										9	18	24	
사 회 성										11	17	24	
자 조										10	15	23	

_			
		_	_
\sim	13	\sim	_
		_	_

1 = 예 0 = 아니오

문항	1 (M)	2 (L)	3 (S)	4 (S)	5 (S)
결 과	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

평가 결과

4//		1111111111111111111111111111111	11111111111111111111111111111111111		
	대근육운동	양호	추적검사요망	심화평가권고	지속관리 필요
	소근육운동	양호	추적검사요망	심화평가권고	지속관리 필요
	인 지	양호	추적검사요망	심화평가권고	지속관리 필요
	언 어	양호	추적검사요망	심화평가권고	지속관리 필요
	사 회 성	양호	추적검사요망	심화평가권고	지속관리 필요
	자 조	양호	추적검사요망	심화평가권고	지속관리 필요
	추 가 질 문	유	무		

점수화

- 1. 점수화를 위한 채점 단계는 다음과 같이 4단계로 구성됩니다. (잘 할 수 있다 = 3점, 할 수 있는 편이다 = 2점, 하지 못하는 편이다 = 1점, 전혀 할 수 없다 = 0점)
- 2. 각 영역별로 문항별 점수를 합하여 총점을 기록합니다.
- 3. 총점에 대한 평가는 각 영역별로 제시된 절단점에 근거하여 다음과 같이 네 가지로 평가합니다.
 - ① 심화평가 권고 ② 추적검사 요망 ③ 또래 수준 ④ 빠른 수준

삭성일자: _	
의 사명:	서명

건강검진 사후관리를 위한 결과활용 동의서

본 동의서는 검진결과에 따른 사후관리를 위하여 아래와 같이 검진정보를 제공하는 것에 대하여 동의를 구하는 것입니다. 정보제공에 동의하는 검진종별에 '√'하시기 바랍니다.

] 일반건강검진(의료급여생애전환기검진 포함)

- 일반건강검진 결과 고혈압, 당뇨병, 이상지질혈증 등이 의심되거나 질환이 있는 분들에게 건강관리서비스 를 제공하기 위해 국민건강보험공단(이하 '공단'이라 한다)이 보건소에 해당 검진자료를 제공하고 보 건소는 공단에 건강관리서비스 내역을 제공하는 것
 - * 건강관리서비스 : 건강상담 · 교육 · 금연 · 절주 · 운동 · 영양 등
- 일반건강검진 결과 폐결핵이 의심되거나 판정받은 분들의 사후관리를 위해 공단이 질병관리청 및 보건 소에 해당 검진자료를 제공하는 것
- 인지기능장애 검사결과 인지기능 저하 의심으로 판정받은 분들의 사후관리를 위하여 공단이 보건소 및 치 매안심센터(중앙 및 광역 포함)에 해당 검진자료를 제공하는 것

[] 암검진

■ 암검진 결과 이상소견이나, "암의심" 또는 "암" 판정을 받은 분들의 사후관리를 위해 공단이 보건소 및 국립암센터에 해당 검진자료를 제공하는 것

[] 영유아건강검진

- 영유아 건강검진 발달평가 결과 "심화평가 권고" 판정을 받은 영유아의 발달 정밀검사비 지원을 위하여 공단이 보건소에 발달평가 결과 자료를 제공하는 것
- ※ 귀하의 개인정보 및 고유식별정보(주민등록번호)는 ※세인정보 보호법※제23조, 제24조, 동법 시행령 제18조, 제19조 및 ※건 강검진 기본법⊠시행령 제13조, ㈜국민건강보험법⊠시행령 제81조 등에 따라 활용되며, 목적 외의 용도로 이용하거나 타 기관 에 제공하지 않습니다.
- ※ 동의 철회 시 공단 고객센터(☎ 1577-1000) 또는 관할 지사에서 간단한 본인확인을 거쳐 철회 가능

개인정보의 제공에 관한 동의

- 검진기관으로부터 귀하의 개인정보를 보건소 등과 공단에 제공하는 아래의 내용에 대해 설명을 충분히 들었으며 고지된 관련 사항을 제공하는 것에 동의합니다.
- ① 정보 활용기관: 보건소, 국립암센터, 질병관리청, 공단, 치매안심센터
- ② 개인정보제공 목적: 검진결과 자가관리 및 예방조치가 필요한 자. 질환(의심)자에 대한 건강관리서비스 지원, 인지기능장애, 암검진 결과에 따른 사후관리, 폐결핵 관련 사후관리, 영유아 발달평가 결과에 따른 사후관리, 「식품위생법」에 따른 건강진단결과서(舊 보건증) 발급 시 활용
- ③ 제공하는 개인정보 항목
- (일반건강검진 결과) 공단 → 보건소
- 성명, 주민등록번호, 주소, 전화번호, 이메일 등 개인식별정보와 건강검진결과 및 문진자료
- (흉부방사선 검사결과) 공단 → 질병관리청 및 보건소 성명, 주민등록번호, 주소, 전화번호, 이메일 등 개인식별정보와 흉부방사선 촬영결과 및 관련 문진자료 (건강관리 서비스 내역) 보건소 → 공단
- 성명, 주민등록번호, 보건소에서 귀하에게 제공한 건강관리서비스 내역

동의함 [

- (인지기능장애 검사결과) 공단 → 보건소 및 치매안심센터(중앙 및 광역 포함)
- 성명, 주민등록번호, 주소, 전화번호, 이메일 등 개인식별정보와 인지기능장애 검사결과 및 관련 문진자료
- (암검진결과) 공단 → 보건소 및 국립암센터
- 성명, 주민등록번호, 주소, 전화번호, 이메일 등 개인식별정보와 암검진 결과 및 관련 문진자료
- (영유아건강검진 발달평가 결과) 공단 → 보건소
- 성명, 주민등록번호, 주소, 전화번호, 이메일 등 개인식별정보와 영유아 건강검진 발달평가 결과 및 관련 문진자료
- ④ 개인정보 보유 및 이용기간: 2년
- ⑤ 귀하는 개인정보를 제3자에게 제공하는 것에 대한 동의를 거부할 권리가 있으며, 이 경우에는 보건소 및 관 련 기관의 건강관리서비스 등의 제공 대상에서 제외될 수 있습니다.

동의하지 않음 [

			년 월	일	
동의자	수검자 성	명	(서명 또는 인)	주민등록번호	-
	(영유아인 경 법정대리인		(서명 또는 인)	수검자와의 관계	
검진기관명(기호)			목포미즈아이팅	병원(36202606)	

SET 13

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오. 만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ①

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.

- 아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들
- 예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다. 블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.
- 이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.



대근육운동

1	계단의 가장 낮은 층에서 양발을 모아 바닥 으로 뛰어내린다.	3	2	1	0
2	서 있는 자세에서 팔을 들어 머리 위로 공을 앞으로 던진다.	3	2	1	0
3	발뒤꿈치를 들어 발끝으로 네 걸음 이상 걷는다(까치발로 네 걸음 이상 걷는다).	3	2	1	0
4	난간을 붙잡지 않고 한 계단에 양발을 모은 뒤 한발씩 한발씩 계단을 올라간다(좌우 한발 씩 번갈아 올라가도 할 수 있는 것으로 표기 하세요).	3	2	1	©
5	아무것도 붙잡지 않고 한 발로 1초간 서 있는다.	3	2	1	0

6	아무것도 붙잡지 않고 한 계단에 양발을 모은 뒤 한발씩 한발씩 계단을 내려간다(좌우 한발 씩 번갈아 내려가도 할 수 있는 것으로 표기 하세요).	3	2	1	0
7	아무것도 붙잡지 않고 한 계단에 한발씩 번갈아 내디디며 계단을 올라간다.	3	2	1	0
8	큰 공을 던져주면 양팔과 가슴을 이용해 받는다.	3	2	1	0



소근육운동

1	문손잡이를 돌려서 연다.	3	2	1	0
2	(색)연필의 아랫부분을 잡는다.	3	2	1	0
3	유이용 가위를 주면 실제로 종이를 자르지는 못해도 한 손으로 종이를 잡고 다른 손으 로는 가위 날을 벌리고 오므리며 종이를 자르려고 시도한다.	3	2	1	0
4	신발 끈 구멍이나 구슬 구멍 에 끈을 끼운 후 빼낸다.	3	2	1	0

5	수평선 그리는 시범을 보여 주면 흉내 내어 그린다 (이미 그려져 있는 선 위 에 따라 그리는 것은 해당 되지 않는다).	3	2	1	0
6	엄지와 다른 손가락으로 (색)연필, 크레용 또는 펜 등을 잡는다.	3	2	1	0
7	자신의 옷이나 인형 옷의 단추를 푼다.	3	2	1	0
8	원이 그려진 것을 보여주면 원을 그린다(그리는 과정의 시범을 보지 않고도 그려야 한다).	3	2	1	0



1	빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	3	2	1	0
2	'많다-적다'와 같은 '양'의 개념을 이해한다. (예: 사탕 두 개와 사탕 여섯 개를 놓고 어떤 것이 더 많은지 물었을 때 많은 것을 가리킬 수 있다.)	3	2	1	0
3	여섯 조각으로 된 퍼즐을 맞춘다.	3	2	1	0
4	두 개의 선 중 길이가 긴 것과 짧은 것을 구분 한다.	3	2	1	0

5	'둘'이라는 개념을 이해한다. (예: 사탕 세 개 를 책상 위에 놓고 "두 개주세요."라고 하면 두 개를 준다.)	3	2	1	0
6	크기가 다른 세 개의 사물을 놓고, '가장 큰 것', '중간 크기의 것', '가장 작은 것'을 구분한다.	3	2	1	0
7	'안', '밖', '사이'와 같은 공간에 대한 개념을 이해한다. (예: "컵을 상자 안에 넣어."라고 시키면 그대로 따라 할 수 있다.)	3	2	1	0
8	연관성이 없는 두 가지 지시사항을 시키면 두 가지를 순서대로 기억하여 수행한다. (예: "휴지 버리고 책 가지고 오세요.")	3	2	1	0



1	손으로 가리키거나 동작으로 힌트를 주지 않아도, "식탁 위에 컵을 놓으세요."라고 말 하면 아이가 바르게 수행한다.	3	2	1	0
2	'안에', '위에', '밑에', '뒤에' 중에서 두 가지 이상의 뜻을 이해한다.	3	2	1	0
3	그림책을 볼 때, 그림에서 일어나는 상황이나 행동을 말한다. (예: 아이에게 "멍멍이가 뭘 하고 있지요?"라고 물으면 "잔다.","먹는다.", "운다." 등 책에 나와 있는 상황을 말한다.)	3	2	1	0

4	"이름이 뭐예요?"하고 물으면, 성과 이름을 모두 말한다.	3	2	1	0
5	'~했어요.'와 같이 과거형으로 말한다.	3	2	1	0
6	간단한 대화를 주고받는다.	3	2	1	0
7	'예쁘다' 또는 '무섭다'의 뜻을 안다.	3	2	1	0
8	'할아버지', '할머니', '오빠(형)', '누나(언니)', '동생'과 같은 호칭을 정확하게 사용한다.	3	2	1	0



사회성

1	어른이 시키면 "미안해.", "고마워."라는 말을 한다.	3	2	1	0
2	다른 아이들의 행동을 보고 (간단한) 놀이의 규칙을 따른다.	3	2	1	0
3	자신의 기분을 좋으면 좋다고, 나쁘면 나쁘다 고 표현할 수 있다.	3	2	1	0
4	3~4명과 어울려서 숨바꼭질, 술래잡기 등을 한다.	3	2	1	0

5	어른이 이끄는 집단 놀이에서 규칙을 따른다. (예: 기차놀이, 꼬리잡기, 사다리 터널 놀이 등)	3	2	1)	0
6	자기 차례를 기다린다. (예: 놀이터, 미끄럼틀)	3	2	1	0
7	놀이 중에 도움이 필요한 친구를 도와주고 달래준다.	3	2	1	0
8	또래와 함께 이야기의 흐름이 있는 놀이를 한다.(예: '인형놀이', '학교놀이' 등)	3	2	1	0



자조

1	음식을 먹다 흘리면 손이나 옷으로 닦지 않고 스스로 휴지나 냅킨으로 닦는다.	3	2	1	0
2	바지를 입힐 때, 바지통에 발끝을 약간만 넣어 주면 허리까지 완전히 끌어 올린다.	3	2	1	0
3	낮 동안 소변을 가린다.	3	2	1	0
4	낮 동안 대변을 가린다.	3	2	1	0

5	물을 틀어주거나 받아주면 혼자서 비누로 손을 씻는다.	3	2	1	0
6	양말을 혼자서 신는다.	3	2	1	0
7	도와주지 않아도 혼자서 밥을 먹는다.	3	2	1	0
8	단추를 풀어 주면 셔츠나 내의를 벗는다.	3	2	1	0



추가 질문

1	걷지 못한다.	1	0	
2	의미 있는 단어를 말하지 못한다. (예: "멍멍", "맘마", "물" 등)	1	0	
3	아이가 보호자와 눈을 잘 맞추지 않는다 (다른 것에 집중하고 있어서 눈을 맞추지 않는 경우는 해당되지 않는다).	1	0	

4	이름을 불러도 대부분 쳐다보지 않는다 (청력에 이상이 있거나, 다른 것에 집중하고 있어서 불러도 쳐다보지 않는 경우는 해당 되지 않는다).	1	0
5	어른들의 관심을 끄는 행동(예: 손가락으로 물건을 가리키면서 보호자의 반응을 살피기, 물건 가져다 보여주기, 같이 놀자고 조르기, 소리 내어 부르기 등)을 하지 않는다.	1	0

예 1

아니오 ①